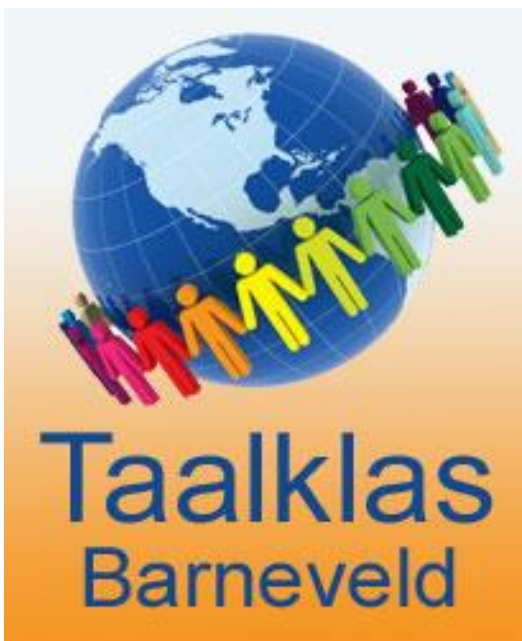


Verantwoording Taalklas Barneveld

Periode september 2021 - juli 2022



OBS de Lijster
Lijsterhof 6
3772 AA Barneveld

Tel.nr: 0646242490
Email: info@taalklas-barneveld.nl
Info: www.taalklas-barneveld.nl

Inhoud

1. Algemene informatie Taalklas
2. Criteria voor plaatsing
3. Werkgroep Taalklas
4. Aanmeldingen
5. Informatie leerlingen
6. Toetsing en voortgang
7. Taalklas-o-theek
8. Contacten Taalklas
9. De Taalklas als stageplek
10. Taalprogramma Muiswerk
11. Evaluatie

1. Algemene informatie Taalklas

Taalklas Barneveld is een gezamenlijk initiatief van bijna alle schoolbesturen die participeren binnen de gemeente Barneveld. De Taalklas wordt structureel gefinancierd door de gemeente en de schoolbesturen.

Stichting Eem-Vallei Educatief fungeert namens bovengenoemde besturen en de gemeente als werkgever voor de leerkrachten en als kassierschool.

Taalklassen 1 en 2 zijn gevestigd in een lokaal van OBS de Lijster.

In verband met Corona zijn alle basisscholen en dus ook de Taalklas een week eerder dicht gegaan voor de kerstvakantie. In januari 2022 zijn de scholen en ook de Taalklas weer normaal gestart.

De vaste leerkracht van Taalklas 2 was vanaf 23 maart, wegens ziekte afwezig. Structurele vervanging is niet gerealiseerd.

De kinderen uit Taalklas 2 hebben tot aan de zomervakantie onderwijs op hun moederscholen ontvangen.

Op de site van de Taalklas www.taalklas-barneveld.nl is informatie te vinden over de werkwijze van de Taalklas.

2. Criteria voor plaatsing

Wie komen in aanmerking voor plaatsing in de Taalklas?

- Nieuwkomers, dat wil zeggen kinderen in de leeftijd van 5 tot en met 12 jaar die korter dan één jaar in Nederland verblijven, die woonachtig zijn in de gemeente Barneveld en die geen of weinig kennis van de Nederlandse taal hebben. Dit zijn categorie-1 kinderen.
- Voor leerlingen in de groepen 3, 7 en 8 geldt dat de plaatsing vrijwillig is. Voor leerlingen in de groepen 4 t/m 6 geldt een verplichting.
- Als er voldoende ruimte is kunnen ook leerlingen van 4 jaar aangemeld worden.
- Als er voldoende ruimte is kunnen ook leerlingen van groep 1, 2 en 3 die langer dan één jaar in Nederland verblijven maar nog onvoldoende Nederlands spreken aangemeld worden. Dit zijn categorie-2 kinderen.
- Categorie-1 kinderen van 5 tot en met 12 jaar krijgen altijd voorrang op 4-jarige kinderen of categorie-2 kinderen.

3. Werkgroep Taalklas

De werkgroep Taalklas bestond uit 6 personen, te weten:

-mevrouw K. Peters (voorzitter college van bestuur Eem-Vallei-Educatief)

-de heer van Oordt (gemeente Barneveld)

-de heer van der Horst (opvolger van de heer van Oordt)

-mevrouw L. Keijzer (gemeente Barneveld)

-mevrouw B. Nederlof (directeur OBS De Lijster)

-mevrouw N. Vinke (leerkracht Taalklas 1 taalklascoördinator)

-mevrouw M. van Dijk (leerkracht Taalklas 2 en taalklascoördinator)

In deze periode is de werkgroep 4x keer fysiek bij elkaar geweest.

Voor elke vergadering krijgen de leden van Werkgroep Taalklas het actuele leerlingaantal overzicht van de twee Taalklassen. De kinderen die in de nabije toekomst gaan starten of stoppen zijn in dit overzicht ook opgenomen.

4. Aanmeldingen

In het schooljaar 2021-2022 zijn 22 nieuwe kinderen aangemeld door 9 scholen.

16 kinderen uit het schooljaar 2020-2021 hebben de Taalklas weer bezocht omdat het programma van een jaar nog niet afgerond was, of omdat deze kinderen verlenging hebben gekregen vanwege de coronacrisis. Vanwege de verschillende lockdowns is de periode voor deelname aan de Taalklas nl. met een periode van drie maanden verlengd. In samenspraak met de moederscholen is bepaald welke kinderen hiervoor in aanmerking kwamen. Twee kinderen hebben van deze verlenging gebruik gemaakt.

Contactscholen	Aanmelding 2021-2022	2021-2022		Programma afgerond	Gestopt
		Mee uit 2020- 2021	Nieuw gestart		
OBS De Lijster	8	6	8	6	
PCBS Prins Willem Alexander	3	4	3	3	1*
OBS de Vliegeniers	3	-	3		
PCBS De Fontein	-	1			1***
PCBS Dr V.d.Bergh	-	1		-	1***
OBS de Regenboog	2	3	2	4	2** 1***
IKC Juliana	3	-	3	2	
De Vlindertuin	-	1	-	1	1**
De Wheemschool	1		1	1	
OBS Plantijn	2		2	1	1**
Totaal	22	16	22	18	

* remigratie naar land van herkomst

**niveau van de Taalklas binnen een jaar gehaald

*** onderliggend taalprobleem

Gedurende het schooljaar nam in beide Taalklassen het leerlingenaantal toe tot meer dan 12 leerlingen. Om de kwaliteit van het onderwijs te kunnen blijven waarborgen is Kim Dokter vanaf februari 2022 voor drie dagen per week als onderwijsassistent in dienst getreden.

5. Informatie leerlingen

De twee Taalklassen hebben kinderen van groep 1 tot en met 8 en de leeftijden variëren van 4 tot en met 13 jaar. Vanaf het begin tot op heden wordt de Taalklas bezocht door kinderen uit verschillende continenten en landen. In schooljaar 2021-2022 kwamen de meeste kinderen uit Syrië en Eritrea.

6. Toetsing en voortgang

Gedurende het schooljaar zijn de kinderen getoetst op de passieve woordenschat en de actieve woordenschat. Aan het eind van ieder thema hebben de kinderen een toets gemaakt van Logo3000.

Naast het afnemen van deze toetsen is het gebruikelijk dat de kinderen twee keer gezien worden door de logopedist. Via de GGD is een logopedist beschikbaar.

Alle kinderen zijn één keer in de Taalklas gezien door de logopedist. Tevens zijn de kinderen ca. een jaar na uitstroom op hun moederschool gezien.

De logopedist neemt een screening af, wanneer een leerling circa een half jaar deelneemt aan de Taalklas. De tweede screening vindt plaats aan het einde van een jaar deelname aan de Taalklas of na uitstroom op de moederschool. Dit is afhankelijk van de agenda van de logopedist.

De volgende toetsen worden afgenomen:

- Peabody Picture Vocabulary III-NL: test passieve woordenschat
- Schlichting Test voor taalproductie: test voor actieve woordenschat en zinsontwikkeling.
- CELF-4-NL (deze toets is genormeerd voor kinderen en jongeren van 5 tot 18 jaar)

Belangrijk om te weten is dat de afgenomen toetsen zijn gestandaardiseerd en genormeerd voor kinderen met Nederlands als moedertaal. Met het interpreteren van de toets resultaten is rekening gehouden met de achtergrond van de kinderen op het gebied van taal. Door het afnemen van deze toetsen is een eindniveau bepaald. Daarnaast geeft de logopedist adviezen en tips aan de leerkracht van de Taalklas en de leerkrachten van de moederscholen.

Vooruitgang is niet altijd in cijfers te tonen. Gedurende het schooljaar krijgen kinderen meer zelfvertrouwen, ze voelen zich op hun gemak en zijn blij. Dit is niet in cijfers uit te drukken, maar draagt wel bij aan de ontwikkeling van het kind.

Deze ontwikkeling wordt opgenomen in de voortgangsrapportage die om de 12 weken naar de leerkrachten van de moederscholen wordt gestuurd. Naast de algemene indruk en het welbevinden van het kind worden de volgende onderdelen opgenomen: woordenschat, luisteren, klankvorming, zinsbouw en planning/advies. De verslaglegging van kinderen van Taalklas 2 is dit jaar niet altijd gelukt door langdurige ziekte van de leerkracht.

Door dit verslag krijgen de betreffende leerkrachten inzicht in het functioneren van het kind in de Taalklas. Ook is de voortgangsrapportage een goed middel om de lijnen met de betreffende leerkrachten kort te houden. Als een leerling de Taalklas verlaat, wordt een eindrapportage verzonden naar de betreffende school/leerkracht.

7. Taalklas-o-theek

De moederscholen kunnen gebruik van materialen en achtergrondinformatie uit de Taalklas-o-theek. Het overzicht van de aanwezige materialen is op de website te vinden. Hier wordt af en toe gebruik van gemaakt. (2 à 3 keer per schooljaar)

Leerkrachten en/of ib-ers lenen literatuur of concreet materiaal.

8. Contacten Taalklas/bevordering deskundigheid leerkracht

De leerkrachten van de Taalklas hebben contact onderhouden met de leerkrachten en intern begeleiders van de verschillende moederscholen.

Voor deskundigheidsbevordering hebben de leerkrachten met het team van OBS de Lijster deelgenomen aan de cursus trauma sensitief lesgeven onder leiding van Trauma Company. Daarnaast hebben zij via Augeo cursussen gevolgd over de meldcode kindermishandeling en lesgeven aan kinderen van vluchtelingen.

Ook is er meegekeken bij LOWAN bij het ontwikkelen van de leerdoelen voor Nieuwkomers.

9. De Taalklas als stageplek

In het schooljaar 2021-2022 heeft er één stagiaire van de LOI - opleiding onderwijsassistent op donderdagmiddag stagegelopen.

10. Taalprogramma's

In het schooljaar 2021-2022 is de licentie **Bereslim** aangeschaft. Bereslim is een onlineprogramma met geanimeerde prentenboeken. De kinderen kunnen zowel in de Taalklas als thuis naar de verschillende prentenboeken kijken en luisteren.

De licentie van het programma **Muiswerk** is verlengd. Met dit programma kunnen kinderen op hun eigen niveau met taal werken. Het programma is sterk gepersonaliseerd. De kinderen maken vooraf een instaptoets. Aan de hand van deze toets wordt een persoonlijk oefenprogramma klaargezet voor de kinderen. De kinderen kunnen met dit programma zowel in de Taalklas, als thuis als op de moederschool werken.

De licentie van de woordenschat methode **Logo3000** is verlengd. Logo3000 is een woordenschatprogramma waar de kinderen in de Taalklas mee kunnen werken.

De kinderen van Taalklas 2 werken ook met het programma **Horen, Zien en Schrijven**.

De Taalklas werkt nauw samen met de moederscholen. Met deze gebruikersnamen en wachtwoorden kunnen de kinderen van Taalklas 2 overal inloggen en oefenen.

Daarnaast is materiaal van **Lijn 3** aangeschaft om te gebruiken als aanvulling naast het materiaal van **Veilig Leren Lezen**.

Om ervoor te zorgen dat zowel leerkrachten en begeleiders van moederscholen als ouders op de hoogte zijn van het woordenschat aanbod, houden beide leerkrachten **een eigen webpagina** bij waarop het woordenschat aanbod wekelijks geplaatst wordt. De link wordt met de moederscholen en ouders gedeeld. Er zijn geen cijfers beschikbaar van het aantal views. In gesprekken met leerkrachten en ouders komt naar voren dat leerkrachten de woordenschat gebruiken en dat ouders met hun kind praten over het aanbod.

11. Evaluatie Taalklas Barneveld door bureau Sardes

In het voorjaar van 2021 is de Taalklas Barneveld geëvalueerd door bureau Sardes. Dit vond plaats in het licht van de herijking van Onderwijsachterstanden beleid van de gemeente Barneveld. De evaluatie was daarmee ook het initiatief van de gemeente. In het najaar van 2021 is de uitkomst en aanbevelingen van dit onderzoek besproken met de werkgroep Taalklas Barneveld.

Veel aanbevelingen zijn omgezet tot doelen en acties zijn ondernomen:

- **Een full-time taalklas:**

“Vooral in de beginfase is het van belang dat de kinderen zoveel mogelijk individuele, intensieve taalbegeleiding krijgen. Overweeg daarom om de verblijfsduur in de Taalklas en op de moederschool anders te verdelen: begin full-time in de Taalklas en laat de kinderen na verloop van tijd uitstromen – afhankelijk van hun taalontwikkeling- een dag per week, later twee, nog later drie dagen, naar de moederscholen te gaan.”

“Vanuit het oogpunt van de taalontwikkeling is het in elk geval voor de ‘absolute beginners’ te overwegen om ze de Taalklas fulltime te laten volgen”.

Naar aanleiding van het rapport hebben de voorzitter van de werkgroep Taalklas Barneveld en de beide leerkrachten, drie verschillende varianten t.a.v. de Taalklas uitgewerkt. De kansen en bedreigingen voor een fulltime Taalklas, een hybride vorm en het huidige concept zijn geformuleerd. De uitwerking hiervan is in het voorjaar van 2022 gepresenteerd aan het Lea.

Vanuit het Lea is een werkgroep geformeerd om de variant fulltime Taalklas verder uit te werken.

- **Monitoren van doelen en resultaten:**

Een andere aanbeveling die uit het evaluatierapport naar voren kwam is het gebruik van eenvoudig uitvoerbare monitor. Voor het inzichtelijk maken van de doelen waaraan gewerkt wordt en of deze daadwerkelijk worden behaald. Zowel individueel als op groepsniveau.

In het voorjaar van 2021 hebben de Taalklasleerkrachten en de voorzitter van de werkgroep Taalklas een webinar gevolgd Schoolkr8 en vervolgens een proeflicentie aangevraagd.

Schoolkr8 is een leerlingvolgsysteem voor nieuwkomers van 4 tot en met 12 jaar in het onderwijs.

Gebruik proeflicentie positief. Wij zien een meerwaarde omdat de leerlingen gevolgd kunnen worden op de doelen vanuit LOWAN. Hierdoor krijgen wij beter inzicht in waar een kind in zijn ontwikkeling staat, welke doelen extra aandacht nodig hebben en welke doelen gerealiseerd zijn. Daarnaast krijgen wij inzicht hoe de ontwikkeling op groepsniveau verloopt.

- **Verbetering van het contact met de moederscholen:**

“Geef moederschoolleerkrachten handvatten om de begeleiding van Taalklasleerlingen in het reguliere onderwijs beter vorm te geven. Deze leerlingen hebben meer taalsteun nodig dan ‘gewone’ NT2-leerlingen. Gebruik de expertise van de Taalklasleerkrachten en de NT2-specialisten om de moederschoolleerkrachten hiervoor beter toe te rusten. De afstemming tussen moederscholen en Taalklas zou versterkt kunnen worden in een intervisiegroep van Taalklasleerkrachten, NT2-specialisten van de moederscholen en bijv. ook een ISK-medewerker. Dit komt zowel de professionalisering van de NT2-specialisten als de afstemming tussen Taalklas en moederscholen ten goede.”

Contact met moederscholen hebben de leerkrachten verbeterd d.m.v. regelmatig bellen en e-mailen. Er is nagedacht over het ontwikkelen van een open informatiemiddag waar leerkrachten, ivers, en begeleiders inzicht krijgen in de werkwijze van de Taalklas en zo ook elkaar kunnen verrijken. Door ziekte van een van de leerkrachten is de daadwerkelijke uitvoering uitgesteld tot het volgende schooljaar. Ook is er nagedacht over het opzetten van een intervisie groep voor het uitwisselen van ervaringen en behoeften. Dit zal mogelijk volgend schooljaar meer vorm krijgen.

- **Selectie kleuters**

“Het is aan te raden om de selectiecriteria voor de Taalklas scherper te formuleren en te handhaven, opdat geen misverstand kan bestaan over de voorwaarden waaronder leerlingen tot de Taalklas worden toegelaten.”

Hier wordt inmiddels op toegezien en indien nodig, eerst een logopedische screening aangevraagd. Op de website van de Taalklas-Barneveld kunnen scholen de voorwaarden en criteria terugvinden.

- **Inhoud en didactiek**

“Het is aan te raden om een boekencollectie in de Taalklas te organiseren waaruit kinderen kunnen lenen om thuis, al dan niet samen met hun ouders, te kunnen lezen. Voor de kleuters zou de collectie deels moeten bestaan uit digitale prentenboeken. Dit kunnen zowel boeken van reguliere aanbieders zijn (zoals Bereslim) als boeken die door de Taalklasleerkrachten zelf zijn gemaakt en ingesproken.”

Er is inmiddels een licentie voor Bereslim aangevraagd. In de onderbouw groep wordt zowel op school als thuis met deze licentie gewerkt.

In de bovenbouwgroep wordt deze licentie ingezet indien er tijd over is in het lesprogramma. De kinderen hier thuis ook meewerken.

Daarnaast krijgen de kinderen bij iedere vakantie en ook regelmatig tussendoor een boek mee naar huis om thuis te kunnen lezen. De Taalklas boeken worden daarna weer teruggebracht. Daarnaast is het lidmaatschap bij de plaatselijke bibliotheek gestimuleerd en voor een aantal leerlingen ook gerealiseerd. Voor een aantal gezinnen is de voorleesexpres ingezet.

- **Ouderbetrokkenheid:**

Hier liggen nog uitdagingen die in het volgende schooljaar vorm kunnen krijgen. Door het uitvallen van een leerkracht is dit onderdeel blijven liggen. Wel informeren de leerkrachten ouders door foto's en informatie via WhatsApp groep van hun klas. Daarnaast wordt de woordenschat en liedjes en filmpjes gedeeld met de ouders middels een webpagina van iedere groep.

- **Het doorgroeien van de Taalklas bij meer aanmeldingen:**

Om doorgroeimogelijkheden te verzekeren is er afgesproken dat bij een leerlingenaantal boven de 12 leerlingen in den groep er ondersteuning is in de vorm van een onderwijsassistent. In Taalklas 1 heeft dit jaar Kim Dokter deze rol vervuld.

- **Professionalisering**

Één van de leerkrachten start in het schooljaar 2022-2023 bij de Marnix Academie de opleiding Specialist Nieuwkomersonderwijs.

Namens Taalklas Barneveld,
Marja van Dijk en Nettie Vinke